

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

7 класс

К учебнику «Информатика 7 класс», автор: Семакин Е.Г., для проведения практической части урока.
(составлен по ЭОР к курсу И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ», 7-9 классы)

Практическое задание №1

Тема: Работа с клавиатурным тренажёром

Русская раскладка клавиатуры

1. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» (по указанию преподавателя) и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**фываолдж**».
2. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **вода дважды выводы вдова жажда жало уж ждал**
3. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**митьепнр**».
4. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **томаты фильм фитиль пони привет монета рота норма**
5. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**укгшчсбю**».
6. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **шишка гуашь ловушка коршун юрист парашют бюджет**
7. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**йцщзяэхьё**».
8. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **щавель цензура щупальца хохот подъезд эмоция щётка**

Английская раскладка клавиатуры

1. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» (по указанию преподавателя) и выполнить упражнения по работе с английской раскладкой клавиатуры на использование символов «**asdfjkl;**».
2. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **falls asks fad sad; add skald dad;**
3. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**vbnmtgyh**».
4. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **lambada bank dvd slang shaggy thanks many**
5. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование букв «**eruiqwop**».
6. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **suit remain during number quake power point whole**
7. Запустить программу «Тренажёр клавиатуры» и выполнить упражнения по работе с русской раскладкой клавиатуры на использование символов «**xc.,z?[]**».
8. Запустить текстовый редактор Блокнот и набрать следующие слова: **cash copy cap accept zip why? www.psu.ru [zoom]**

Практическое задание №2

Тема: Подключение внешних устройств к персональному компьютеру

1. Выключить **компьютер** (обязательно вынуть вилку шнура питания из розетки).
2. Выключить **монитор**.
3. Отсоединить **монитор** от компьютера.
4. Отсоединить **мышь** и **клавиатуру**.
5. Отсоединить все остальные имеющиеся **внешние устройства** и **кабели** (принтер, сканер, колонки, сетевой кабель и т.д.).
6. Подключить к компьютеру **монитор**.
7. Подключить к компьютеру **мышь** и **клавиатуру**.
8. Подключить к компьютеру прочие **внешние устройства** и **кабели** (принтер, сканер, колонки, сетевой кабель и т.д.)
9. Подключить **шнур питания** компьютера к сети.
10. Включить **компьютер** и **монитор**.

Практическое задание №3

Тема: Файловая система

1 уровень сложности (создание, копирование, удаление, перемещение, переименование папок и файлов)

1. Создать в папке «**Мои документы**» папку **MyFiles**.
2. Запустить текстовый редактор **Блокнот** и набрать в нём свою **визитную карточку** (фамилию, имя, отчество, адрес, телефоны).
3. **Сохранить** набранный текст в папке **MyFiles** под именем **vizitka**.
4. **Создать** в папке «Мои документы» папку **NewFolder**.
5. **Скопировать** в папку **NewFolder** файл **vizitka.txt** из папки **MyFiles**.
6. **Переименовать** файл **vizitka.txt** из папки **NewFolder** в файл **card.txt**.
7. **Скопировать** файл **card.txt** в папку **MyFiles**.
8. **Переместить** папку **NewFolder** в папку **MyFiles**.
9. Определить **время создания** файла **vizitka.txt** и его **размер** в байтах.
10. **Удалить** папку **MyFiles**.

2 уровень сложности (шаблоны имён файлов, поиск файлов на диске, сортировка содержимого папки)

1. **Создать** в папке «**Мои документы**» папку **Pictures**.
2. **Найти** на диске **C:** любые **пять** файлов с расширением **.jpg** (использовать поиск файлов **по шаблону**).
3. **Скопировать** все найденные файлы в папку **Pictures**.
4. **Отсортировать** скопированные файлы по **убыванию размера** файла (при этом размер каждого файла должен отображаться на экране).
5. Определить **размер** папки **Pictures**.
6. **Переименовать** все файлы, назвав их **foto1.jpg, foto2.jpg, foto3.jpg, foto4.jpg, foto5.jpg**.
7. **Отсортировать** содержимое папки **Pictures** по именам файлов.
8. **Удалить** папку **Pictures**.
9. **Найти** на диске **C:** все файлы, имя которых начинается на букву **p** и заканчивается буквой **t**.

Практическое задание №4

Тема: Набор и редактирование текста

Задание 1 1. Запустить текстовый редактор Word и набрать следующий текст:

Процессор – это электронная схема, выполняющая обработку информации и управляющая всеми остальными устройствами компьютера. Современные процессоры называются микропроцессорами, так как они имеют очень маленький размер

Основные характеристики процессора: 1) Тактовая частота – скорость обработки данных, измеряемая в МГц. 1 МГц=1 млн.тактов. Тактовые импульсы задаются генератором тактовой частоты. На каждую операцию требуется определённое количество тактов. Современные процессоры имеют тактовую частоту от 1,5 до 3,8 ГГц (15003800 МГц). 2) Разрядность – это количество бит, которые процессор способен принять и обработать за одну операцию. Современные процессоры бывают 32 или 64-разрядными.

Марки современных процессоров фирмы Intel: Pentium 4, Celeron, Pentium D. Марки современных процессоров фирмы AMD: Athlon XP, Sempron, Athlon 64, Duron, Athlon 64 X2.

2. Проверить набранный текст и исправить найденные ошибки. 3. Сохранить набранный текст в файле с именем Процессоры.

Задание 2 1. Запустить текстовый редактор Word и набрать следующий текст:

Оптические диски (компакт-диски) – это устройства для долговременного хранения информации, а также её переноса с одного компьютера на другой. Привод чтения/записи компакт-дисков – это устройство для работы с компакт-дисками.

Информация на компакт-диски записывается с помощью лазерного луча, под воздействием которого меняется прозрачность отражающего слоя, которым покрыт диск. Для чтения информации с компакт дисков используются специальные приводы (CD-ROM, CD-RW, DVD-ROM, DVD-RW), некоторые из которых (RW) способны не только читать, но и записывать информацию на диск. Объём стандартных компакт-дисков (CD) от 650 до 800 Мбайт. Объём DVD-дисков – 4,7 Гбайт, 8,5 Гбайт, 17 Гбайт.

Обозначения компакт дисков: CD-ROM (DVD-ROM) – диск только для чтения (однократная запись информации производится в заводских условиях). CD-R (DVD-R, DVD+R) – диск для однократной записи. CD-RW (DVD-RW) – диск для многократной записи.

2. Проверить набранный текст и исправить найденные ошибки. 3. Сохранить набранный текст в файле с именем Диски.

Практическое задание №5

Тема: Форматирование текста. Шрифты

Задание 1

1. Запустить текстовый редактор **Word** и **набрать** следующий текст:

Стандартные программы ОС Windows

В WINDOWS есть много **стандартных приложений** - программ, выполняющих отдельные виды работ. Их ярлыки расположены в папках «Программы», «Стандартные» *Главного меню*. Наиболее часто используемые стандартные программы:

Калькулятор. Позволяет произвести вычисления достаточно высокой степени сложности. Имеет два вида: **обычный** (для простейших арифметических действий) и **инженерный** (для более сложных расчетов с возможностью использования двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления).

Блокнот. Это простейший **текстовый редактор**. Используется в случае, если нужно просто записать несколько слов или предложений (аналог записной книжки).

Текстовый редактор WordPad. Более сложный, чем Блокнот, **текстовый редактор**. Позволяет не только набирать и сохранять текст в виде файлов, но и форматировать его, использовать различные шрифты и цвета символов. Работает в том же формате, что и текстовый редактор WORD.

Графический редактор Paint. Позволяет создавать несложные рисунки в растровом формате с использованием набора базовых инструментов.

При наборе текста использовать приведённые ниже параметры форматирования и шрифты.

- **Заголовок.** Абзацные отступы: красная строка – 0, левая граница – 0, правая граница – 17, центрирование. Шрифт Comic Sans MS, размер 14, полужирное начертание, курсив, цвет – красный.

- **Первый абзац.** Абзацные отступы: красная строка – 1, левая граница – 0, правая граница – 17, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 12, цвет – чёрный. Для выделения слов использовать полужирное начертание (тёмно-синий цвет) и курсив (тёмно-синий цвет).

- **Второй абзац.** Абзацные отступы: красная строка – 0,5, левая граница – 0, правая граница – 10, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет – чёрный. Для выделения слова «Калькулятор» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов – полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Третий абзац.** Абзацные отступы: красная строка – 5,5, левая граница – 5, правая граница – 17, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет – чёрный. Для выделения слова «Блокнот» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов – полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Четвёртый абзац.** Абзацные отступы: красная строка – 0,5, левая граница – 0, правая граница – 10, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет – чёрный. Для выделения слов «Текстовый редактор WordPad» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов – полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Пятый абзац.** Абзацные отступы: красная строка – 5,5, левая граница – 5, правая граница – 17, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет – чёрный. Для выделения слов «Графический редактор Paint» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов – полужирное начертание (чёрный цвет).

2. Сохранить набранный текст в файле с именем **Справочник**.

Задание 2

1. Запустить текстовый редактор **Word** и набрать следующий текст:

Файлы и файловые системы

Файл – это информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединённая общим именем.

Файловая система – это часть операционной системы, обеспечивающая выполнение действий над файлами.

Действия над файлами: *создание, удаление, перемещение, редактирование, переименование.*

Имя файла обычно состоит из двух частей: собственно имени и расширения, которое отделяется от имени точкой. Примеры имён файлов: **my.pas**, **tezis.doc**, **song.mid**, **tetris.exe**. Некоторые операционные системы допускают использование русских букв в именах файлов.

Расширение имени файла обычно позволяет определить, какого типа информация хранится в данном файле. Примеры расширений:

.txt – текстовый файл

.doc – текстовый файл в формате Microsoft

Word

.jpg – графический файл

.mid, .mp3 – звуковые файлы

.rar, .zip – архивные файлы

.avi, .mpeg – видеофайлы

Практическое задание №6

Тема: Работа с фрагментами через буфер обмена

1. Запустите текстовый редактор **Word** и наберите следующий текст (шрифт **Courier**, размер **12** для основного текста и **18** – для заголовка).

Для ввода повторяющихся фрагментов использовать копирование.

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Как по полю, полю зайка бежит,
У дверей остановился и кричит:
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто невысоком живет?
Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка! А ты кто?
- Я зайчик-попрыгайчик!
- Иди к нам жить!

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Уж как по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто невысоком живет?
Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка. А ты кто?
- Я лягушка-квакушка!
- Иди ко мне жить!

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Как по полю, полю мышка бежит,
У дверей остановилась и пищит:
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто невысоком живет?
Кто в тереме живет?
Никого в тереме нет. Залезла мышка в теремок, стала жить-поживать –
песни распевать.

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Уж как по полю лисичка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто невысоком живет?
Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка
- Я, лягушка-квакушка!
- Я, зайчик-попрыгайчик! А ты кто?
- Я лисичка-сестричка!
- Иди к нам жить!

Практическое задание №7

Тема: Работа с таблицами

1. Запустите текстовый редактор **Word** и создайте таблицу по образцу:

Погода за первую неделю мая

<i>Дата</i>	<i>температура</i>	<i>осадки</i>	<i>ветер</i>
1 мая	12	нет	южный
2 мая	10	дождь	юго-восточный
3 мая	11	нет	восточный
5 мая	11	дождь	северный
6 мая	8	дождь	северный
7 мая	7	дождь	западный

Весенние приметы

МАЙ холодный – год хлебородный: коли в мае дождь – будет и рожь.

1 мая тепло – вторая половина месяца будет холодной, и наоборот.

Егорьев день (6 мая): если теплый день – урожай трав; морозный день – урожай овса и проса.

Никола Теплый (22 мая): какова погода в этот день, такова будет и Осень.

- Привести** текст в **соответствие** с приведенными ниже указаниями:
 - заголовки - шрифт **Arial**, размер **16**, цвет шрифта - красный, использовать центрирование;
 - текст таблицы - шрифт **Times New Roman**, размер - **12**; использовать курсив, полужирный шрифт (см. образец);
 - текст после таблицы - шрифт **Courier New**, размер **12**;
 - во всем тексте в соответствии с образцом использовать курсив, подчеркивание и полужирный шрифт;
 - в первой строке и в первом столбце таблицы использовать разные варианты заливки и двойную линию для границ ячеек.
- Добавить** после строки с датой «**3 мая**» строку с датой «**4 мая**» и занести в нее произвольные данные.
- Добавить** после столбца «**Осадки**» столбец «**Давление**» и занести в него произвольные данные (ширина таблицы при этом не должна превысить ширину страницы).
- Отсортировать** таблицу по столбцу «**Температура**» в порядке возрастания значений.
- Сохранить** таблицу в файле **МАУ**.

Задание 2

1. Запустить текстовый редактор **Word** и создать в нём следующую таблицу:

предмет фамилия	физика				математика			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Петров Олег	4	4	5	4	3	4	4	4
Сидоров Иван	3	3	4	3	4	4	3	3
Гордеева Елена	5	4	5	5	4	4	5	5

Для «шапки» таблицы и первого столбца использовать разные варианты заливки и границ.

Задание 3

1. Запустить текстовый редактор **Word** и создать в нём следующую таблицу:

Расписание занятий

День недели	3 классы		4 классы	
	3 А класс	3 Б класс	4 А класс	4 Б класс
Понедельник	Физкультура	Чтение	Математика	Русский язык
		Математика	История	Экономика
	Математика	Русский язык	Физкультура	Математика
	Русский язык	Рисование		Чтение
	Чтение	Музыка	Русский язык	Английский
Вторник	Математика	Окружающий мир	Английский	Физкультура
	Музыка	Физкультура	Математика	
	Русский язык		Русский язык	Музыка
	Окружающий мир	Математика	Экономика	Математика
	Русский язык	Чтение	Русский язык	Русский язык
		Русский язык	Музыка	Чтение

Примечание. При создании таблицы использовать **выравнивание** текста по горизонтали и вертикали, а также **заливку** для «шапки» таблицы и первого столбца. В таблице использованы шрифты **Verdana, Times New Roman, Arial Narrow**.

Задание 2

1. С помощью текстового редактора **Word** набрать по образцу следующие свидетельства:

Свидетельство №1

Выдано *Никитиной Светлане* в том, что в период с **10.09.2007** по **23.12.2007** он(а) проходил(а) обучение на Компьютерных курсах в учебном центре «Сириус» и завершил(а) изучение следующих тем:

- *операционная система Windows Vista (16 часов) — 4 (хорошо),*
- *текстовый процессор Microsoft Word (20 часов) — 5 (отлично),*
- *табличный процессор Microsoft Excel (20 часов) — 4 (хорошо),*
- *Internet и электронная почта (10 часов) — 4 (хорошо)*

25.12.2007

Директор Учебного центра
Петров В.В. _____

Свидетельство №2

Выдано *Федорову Олегу* в том, что в период с **10.09.2007** по **23.12.2007** он(а) проходил(а) обучение на Компьютерных курсах в учебном центре «Сириус» и завершил(а) изучение следующих тем:

- *операционная система Windows Vista (16 часов) — 4 (хорошо),*
- *текстовый процессор Microsoft Word (20 часов) — 4 (хорошо),*
- *табличный процессор Microsoft Excel (20 часов) — 5 (отлично),*
- *Internet и электронная почта (10 часов) — 5 (отлично)*

25.12.2007

Директор Учебного центра
Петров В.В. _____

Свидетельство №3

Выдано *Никитиной Светлане* в том, что в период с **10.09.2007** по **23.12.2007** он(а) проходил(а) обучение на Компьютерных курсах в учебном центре «Сириус» и завершил(а) изучение следующих тем:

- *операционная система Windows Vista (16 часов) — 5 (отлично),*
- *текстовый процессор Microsoft Word (20 часов) — 5 (отлично),*
- *табличный процессор Microsoft Excel (20 часов) — 5 (отлично),*
- *Internet и электронная почта (10 часов) — 5 (отлично)*

25.12.2007

Директор Учебного центра

Примечание. При выполнении задания обязательно использовать **копирование** фрагментов и **форматирование** абзацев. Для заголовка использовать шрифт **Arial**, для текста – шрифт **Times New Roman**. Размеры шрифта и начертание подобрать самостоятельно.

Задание 3

1. С помощью текстового редактора **Word** набрать следующий текст:

Вокруг света

Кто назвал Австралию – Австралией?

Если бы он не пошел против воли отца, то никогда не стал бы моряком. Не стань он хорошим моряком, вряд ли ему суждено было бы попасть в состав далекой экспедиции в качестве офицера.

Но даже в этом случае, — не будь у него неистребимой жанды первооткрывателя, он не предпринял бы исследовательских плаваний вокруг малоизвестного в то время материка. И тогда его имя, подобно многим другим, растворилось бы в неизвестности...

Но он сделал то, что сделал. И теперь его имя прочно и многократно закрепилось на географической карте: в названиях горных хребтов и рек, мысов и бухт, островов и рифов, городов и улиц...

На географической карте континента, исследованию которого он посвятил лучшие годы своей жизни и где теперь ему поставлены памятники. Теперь всегда рядом название, которое он дал этому континенту, и его собственное имя. Австралия — и Мэтью Флиндерс...

Библиотека журнала

Номер	Автор	Название
1 издание	Алан Иннес	Путешествие будет долгим
2 издание	Андрей Дмитрук	Память
3 издание	Владимир Щербаков	Река мне сказала
4 издание	Деймонд Найт	Восславит ли прах тебя?
5 издание	Джани Родари	Десять килограммов луны

Примечание. Использовать для заголовка шрифт **Monotype Corsiva**, для подзаголовка и основного текста – **Tahoma**, для заголовка таблицы – **Verdana**, для самой таблицы – **Arial**.

Практическое задание №8

Тема: Итоговое практическое задание

1. С помощью текстового редактора **Word** создать **календарь** на первый и второй квартал 2007 года:

2008 год

	январь					февраль					март					
Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	

1 января – Новый год

7 января – Рождество

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

	апрель					май					июнь					
Пн		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	15	22	29
Вт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	16	23	30
Ср	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	17	24	
Чт	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	18	25	
Пт	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	19	26	
Сб	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	20	27	
Вс	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	21	28	

1 мая – День весны и труда

9 мая – День победы

12 июня – День независимости

Примечание. Все праздничные и выходные дни выделить красным цветом. Для заголовка использовать шрифт **Monotype Corsiva**, для самого календаря – **Verdana**, для названий праздников – **Arial**. Размеры шрифтов подобрать самостоятельно. Использовать вложенные таблицы.

Практическое задание №9

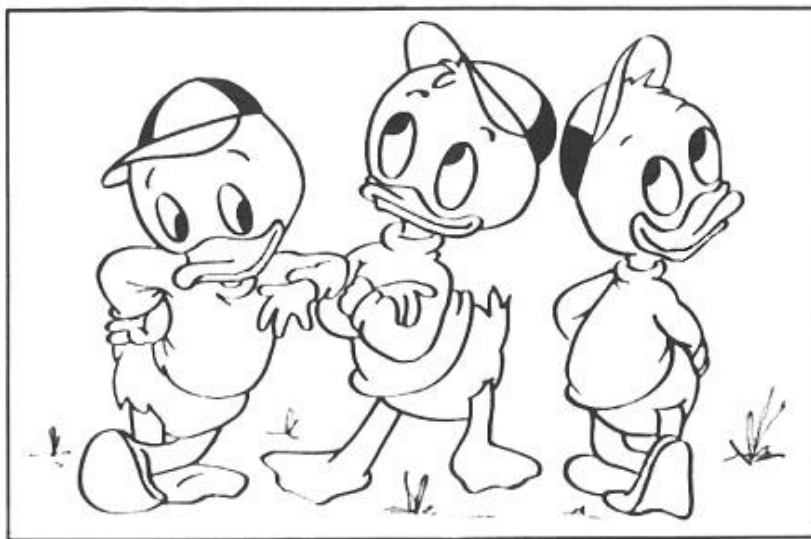
Тема: Работа со сканером. Обработка отсканированного изображения

1. Отсканировать данное преподавателем графическое изображение (фотографию).
2. С помощью программы Photoshop выполнить следующие преобразования:
 - Развернуть при необходимости изображение,
 - При необходимости выполнить кадрирование изображения (отрезать лишний фон),
 - Установить размеры изображения 800x600 пикселей,
 - Выполнить коррекцию яркости, цветов и тона,
 - Сделать соответствующую теме фотографии надпись,
 - Сохранить отредактированное изображение в файле с расширением .jpg.
3. Отсканировать данный преподавателем текст.
4. Выполнить распознавание отсканированного текста.
5. Сохранить текст в файле с расширением .rtf.
6. При необходимости отредактировать распознанный текст с помощью текстового редактора.

Практическое задание №10

Тема: Работа с конструктором цветов

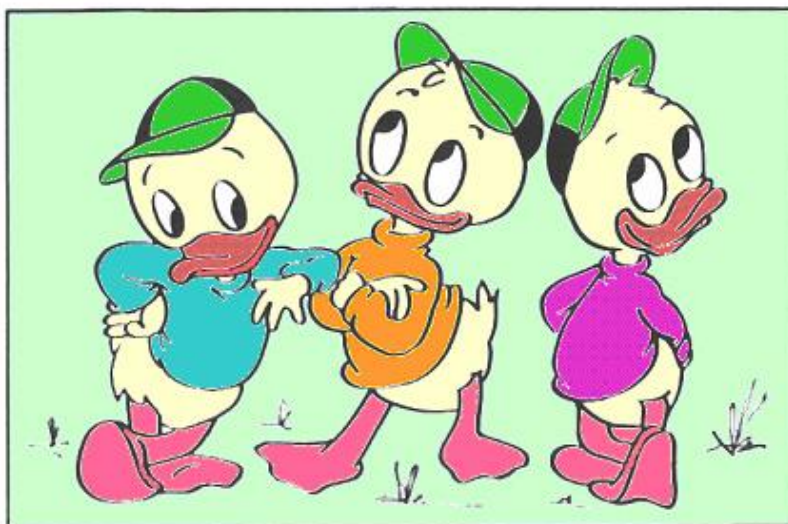
1. Запустить графический редактор Paint и открыть в нём файл со следующим изображением:



2. Создать в палитре следующие дополнительные цвета:

- R - 250 G - 251 B - 189
- R - 223 G - 85 B - 99
- R - 64 G - 204 B - 74
- R - 250 G - 116 B - 142
- R - 49 G - 200 B - 200
- R - 248 G - 164 B - 24
- R - 225 G - 43 B - 216
- R - 181 G - 253 B - 220

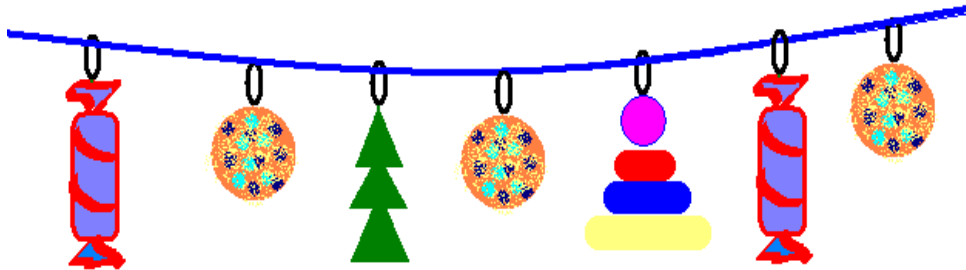
3. С помощью только что созданных цветов раскрасить картинку по образцу:



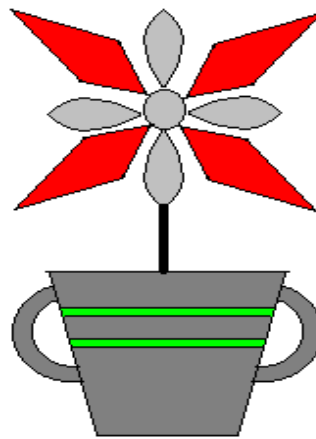
Практическое задание №11

Тема: Создание изображения в растровом графическом редакторе

1. С помощью графического редактора Paint нарисовать следующие изображения:

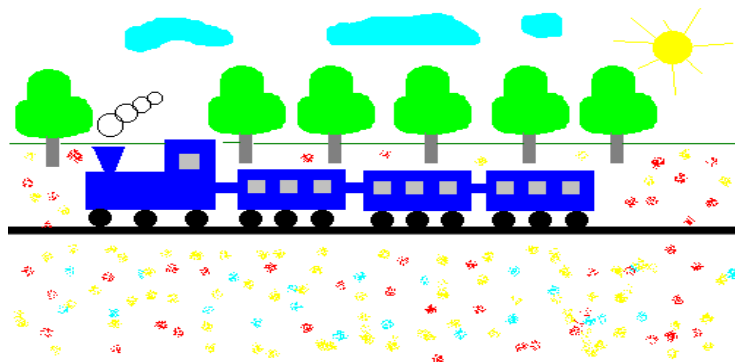


Вариант 1



flower

Вариант 2

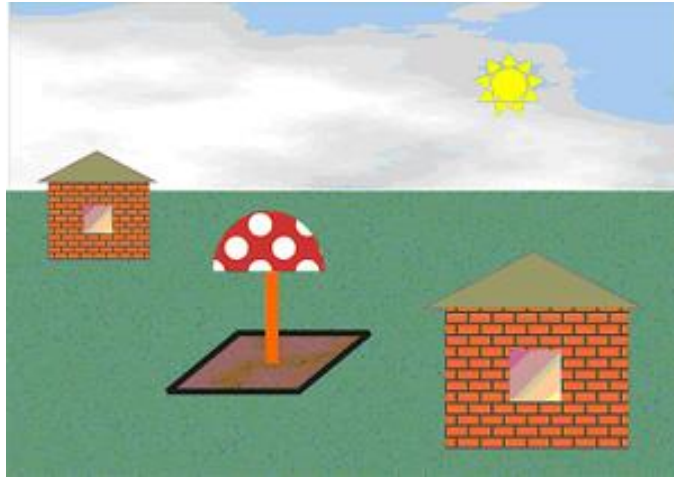


Вариант 3

Практическое задание №12

Тема: Создание изображения в векторном графическом редакторе.

1. С помощью векторного редактора CorelDraw нарисовать одно из следующих изображений:



Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4

Практическое задание №13

Тема: Разработка презентации со статическими слайдами

Создать презентацию «Животный мир», состоящую из следующих слайдов:

1 слайд.

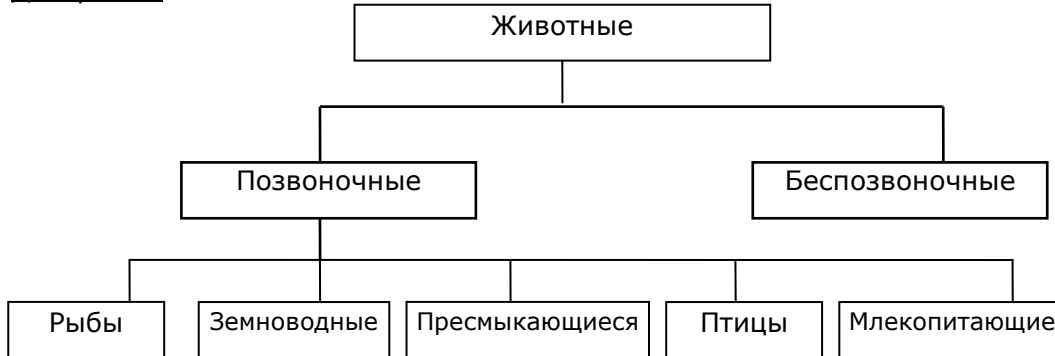
Заголовок: Животный мир

Подзаголовок: Фотоальбом

2 слайд.

Заголовок: Царство животных.

Диаграмма:



3 слайд.

Заголовок: Млекопитающие

Текст слайда:

Существует около 4500 видов млекопитающих.

Характерные признаки:

- теплокровные
- вскармливают детёнышей молоком
- дышат воздухом через лёгкие

4 слайд.

Заголовок: Волк

Текст слайда:

Хищное млекопитающее семейства псовых.

- длина тела 1-1,6 м
- обитает в Евразии, Сев. Америке.

Рисунок слайда:



5 слайд.

Заголовок: Рысь

Текст слайда:

Млекопитающее семейства кошек.

- длина тела до 109 см
- обитает в лесах Евразии и Сев. Америке

Рисунок слайда:



Рекомендации и требования к презентации:

- шаблон дизайна, разметки слайдов и оформление подобрать самостоятельно,
- переходы между слайдами - 1 секунда,
- обязательное использование объекта WordArt (хотя бы в одном слайде).

Практическое задание №14

Тема: Разработка презентации с анимацией и звуком

Создать презентацию «Музеи России», состоящую из следующих слайдов:

1 слайд.

Заголовок: *Музеи России*

Рисунок слайда:



Переход к следующему слайду: автоматически через 1 секунду.

2 слайд.

Заголовок: *Васнецов Виктор Михайлович*

Подзаголовок: *Третьяковская галерея*

Рисунок слайда:



Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.

3 слайд.

Заголовок: *Левитан Исаак Ильич*

Подзаголовок: *Третьяковская галерея*

Рисунок слайда:



Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.

4 слайд.

Заголовок: *Рембрандт Харменс ван Рейн*

Подзаголовок: *Эрмитаж*

Рисунок слайда:



Переход к следующему слайду: автоматически через 3 секунды.

5 слайд.

Заголовок: Рафаэль

Подзаголовок: Эрмитаж

Рисунок слайда:



Рекомендации и требования к презентации:

- шаблон дизайна, разметки слайдов и оформление подобрать самостоятельно,
- обязательно добавить музыкальное сопровождение (фондовый звук),
- обязательное использование объекта WordArt (хотя бы в одном слайде),
- обязательное использование эффектов анимации (не менее 3 типов).

Практическое задание №15

Тема: Наследование

1. Используя пакет создания презентаций PowerPoint, постройте иерархическую структуру следующих классов: окружность, эллипс, закрашенная окружность, кольцо, закрашенный эллипс, тор, закрашенное кольцо, точка, шар, закрашенный тор, закрашенный шар.
2. Для каждого из созданных классов опишите свойства (свойства должны отображаться на экране после щелчка по объекту).