

ФГОС

8



Н. Д. Угринович
И. Ю. Хлобыстова

ИНФОРМАТИКА

Контрольные
работы

УЧЕНИ _____ 8 КЛАССА

ШКОЛЫ _____



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

ФГОС

Н. Д. Угринович, И. Ю. Хлобыстова

ИНФОРМАТИКА

8 класс

**Контрольные
работы**



Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний

УДК 004.9
ББК 32.97
У27

Угринович Н. Д.
У27 Информатика. 8 класс. Контрольные работы /
Н. Д. Угринович, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ.
Лаборатория знаний, 2018. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-3539-8

Контрольные работы предназначены для использования вместе с учебником информатики для 8 класса Н. Д. Угриновича. Представлено по 2 варианта контрольных работ для каждой из глав учебника.

Каждая контрольная работа включает тестовую, письменную и практическую части. В тестовой части необходимо выбрать правильные ответы на вопросы теста. Письменная часть содержит задания, требующие развернутых ответов. Задания практической части предназначены для выполнения и на компьютере, и в тетради.

Пособие входит в состав УМК по информатике для 7–9 классов Н. Д. Угриновича наряду с учебниками, рабочими тетрадями и методическим пособием.

УДК 004.9
ББК 32.97

Учебное издание

**Угринович Николай Дмитриевич
Хлобыстова Ирина Юрьевна**

ИНФОРМАТИКА

8 класс

Контрольные работы

Редактор *Е. В. Баклашова*
Художник *Н. А. Новак*
Технический редактор *Е. В. Денюкова*
Корректор *Е. Н. Клитина*
Компьютерная верстка: *С. А. Янковая*

Подписано в печать 15.01.18. Формат 70х100/16. Усл. печ. л. 6,5.
Тираж 3000 экз. Заказ6042.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1,
тел. (495)181-53-44, e-mail: binom@Lbz.ru
<http://www.Lbz.ru>, <http://metodist.Lbz.ru>

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
© Художественное оформление
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
Все права защищены

ISBN 978-5-9963-3539-8

Предисловие

Уважаемые ученики!

Вам предлагается тетрадь с контрольными работами в дополнение к учебнику Н. Д. Угриновича «Информатика. 8 класс».

Каждая контрольная работа включает тестовую, письменную и практическую части.

Номера правильных вариантов ответов на вопросы тестовой части просто обводите в кружок.

Задания письменной части выполняйте в тетради. Наличие компьютера для этих заданий необязательно.

Задания практической части предназначены для выполнения и на компьютере, и в тетради. Для данных заданий предусмотрены варианты использования лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО). Выбор варианта задания зависит от установленного в образовательном учреждении ПО.

Дополнительные задания выполняйте только после проработки основных заданий контрольной работы.

Желаем вам успехов!

Контрольная работа 1

Информация и информационные процессы

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Для какой науки информация является мерой упорядоченности системы по шкале «хаос — порядок»:
 - 1) физики;
 - 2) математики;
 - 3) психологии;
 - 4) информатики?
2. Как называется мир, который состоит из объектов, по своим размерам сравнимых с человеком:
 - 1) мегамир;
 - 2) микромир;
 - 3) макромир;
 - 4) супермир?
3. Какой информацией, передающейся по наследству, обеспечивается воспроизведение себе подобных:
 - 1) генетической;
 - 2) физической;
 - 3) химической;
 - 4) биологической?
4. Органы чувств, с помощью которых человек воспринимает осязательную информацию — это:
 - 1) рецепторы кожи;
 - 2) рецепторы носа;
 - 3) рецепторы языка;
 - 4) гравитационные рецепторы.
5. Информация, изложенная на доступном для приёмника языке, является:
 - 1) полезной;
 - 2) понятной;
 - 3) актуальной;
 - 4) достоверной.

6. Приём, хранение, обработка и передача информации — это:
- 1) информативные процессы;
 - 2) глобальные процессы;
 - 3) информационные процессы;
 - 4) компьютерные процессы.
7. Для передачи информации на большие расстояния используются знаки в форме:
- 1) кодов;
 - 2) сигналов;
 - 3) символов;
 - 4) азбуки.
8. Какой язык не относится к формальным языкам:
- 1) язык программирования;
 - 2) азбука Морзе;
 - 3) математический;
 - 4) английский?
9. Процесс представления информации с помощью знаковой системы — это:
- 1) кодирование;
 - 2) декодирование;
 - 3) перекодирование;
 - 4) конвертирование.
10. Что обозначает переменная N в формуле $N = 2^I$:
- 1) количество информации, которое несёт каждый знак;
 - 2) количество знаков в алфавите знаковой системы;
 - 3) алфавит;
 - 4) количество информации в алфавите?
11. Один символ алфавита «весит» 4 бита. Сколько символов в этом алфавите:
- 1) 16;
 - 2) 32;
 - 3) 8;
 - 4) 64?

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. С помощью линий укажите, что относится к видам информации, с которой работает компьютер, а что к свойствам информации.

Точная		Географическая
Графическая	Свойства информации	Звуковая
Актуальная	Вид информации	Полная
Массовая		Текстовая

Задание 3. Заполните пропуски в таблице — напишите буквенное обозначение или дайте словесное описание, которое соответствует указанной величине.

Обозначение	Словесное описание
I (в формуле $N = 2^I$)	
	Мощность алфавита
1 бит	

Задание 4. Заполните пропуски, указав органы чувств человека или вид информации, которую человек воспринимает с их помощью.

Органы — визуальная информация.

Органы осязания — информация.

Органы — вкусовая информация.

Смотрим фильм — информация.

Слышим мяуканье кошки — информация.

Чувствуем, что рукам очень холодно, — информация.

Задание 8. Переведите указанное значение в мегабайты с точностью до трёх знаков после запятой, записав все промежуточные действия. Вычисления выполните с помощью калькулятора.

1 897 568 бит =

.....

.....

Ответ: 1 897 568 бит =

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 1

Информация и информационные процессы

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Каких макрообъектов не существует:
 - 1) неживых;
 - 2) живых;
 - 3) искусственных;
 - 4) экономических?
2. Мир, в котором объекты имеют громадные размеры, — это:
 - 1) микромир;
 - 2) мегамир;
 - 3) макромир;
 - 4) супермир.
3. Что относится к информационным сигналам:
 - 1) книга, документальный фильм;
 - 2) звук, свет, запах;
 - 3) энциклопедия;
 - 4) температура тела?
4. С помощью каких органов чувств человек воспринимает обонятельную информацию:
 - 1) рецепторов кожи;
 - 2) рецепторов носа;
 - 3) рецепторов языка;
 - 4) гравитационных рецепторов?
5. Информация, существенная и своевременная в настоящий момент, является:
 - 1) актуальной;
 - 2) полезной;
 - 3) понятной;
 - 4) достоверной.

6. Какой процесс не относится к информационным:
- 1) передачи;
 - 2) хранения;
 - 3) обработки;
 - 4) управления?
7. Знаки, для которых связь между формой и значением устанавливается по общепринятому соглашению, — это:
- 1) алфавит;
 - 2) язык;
 - 3) сигнал;
 - 4) символ.
8. К естественным языкам относится:
- 1) математический;
 - 2) азбука Морзе;
 - 3) китайский;
 - 4) язык программирования.
9. Что является результатом кодирования:
- 1) двоичная знаковая система;
 - 2) информационный код;
 - 3) проверочный код;
 - 4) десятичная знаковая система?
10. Что обозначает переменная I в формуле $N = 2^I$:
- 1) количество информации, которое несёт каждый знак;
 - 2) количество знаков в алфавите знаковой системы;
 - 3) алфавит;
 - 4) количество информации в алфавите?
11. Каждый символ алфавита записан с помощью 8 цифр двоичного кода. Сколько символов в этом алфавите:
- 1) 256;
 - 2) 128;
 - 3) 32;
 - 4) 64?

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. С помощью линий укажите, что относится к видам информации, с которой работает компьютер, а что к свойствам информации.

Понятная		Числовая
Достоверная	Свойства информации	Научная
Биологическая	Вид информации	Полезная
Видеоинформация		Объективная

Задание 3. Заполните пропуски в таблице — напишите буквенное обозначение или дайте словесное описание, которое соответствует указанной величине.

Обозначение	Словесное описание
K (в формуле $I_c = I \cdot K$)	
	Информационный объём текста
1 байт	

Задание 4. Заполните пропуски, указав органы чувств человека или вид информации, которую человек воспринимает с их помощью.

Органы — информация о запахах.

Органы слуха — информация.

Органы — тактильная информация.

Рассматриваем скульптуру — информация.

Слышим шум прибоя — информация.

Чуствуем, что рукам очень горячо, — информация.

Задание 8. Переведите указанное значение в килобайты с точностью до трёх знаков после запятой, записав все промежуточные действия. Вычисления выполните с помощью калькулятора.

0,006 Тбайт =

.....

.....

Ответ: 0,006 Тбайт =

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 2

Кодирование текстовой и графической информации

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

- В какой знаковой системе необходимо представить текстовую информацию для её обработки в компьютере:
 - двоичной;
 - троичной;
 - двоично-троичной;
 - десятичной?
- Как называется международный стандарт кодирования текстовых символов:
 - Windows;
 - Unicode;
 - Microsoft;
 - MS-DOS?
- В каких формах может быть представлена графическая информация:
 - аналоговой и непрерывной;
 - дискретной и растровой;
 - аналоговой и дискретной;
 - дискретной и цифровой?
- Разрешение растрового изображения определяется:
 - количеством точек по горизонтали и вертикали на единицу длины изображения;
 - по формуле $N = 2^1$;
 - глубиной цвета на длину изображения;
 - количеством точек.
- Формула, которая связывает количество цветов N в палитре и глубину цвета I растрового изображения:
 - $I = 2^N$;
 - $N = 2^1 - I$;
 - $N = 2 \cdot I$;
 - $N = 2^I$.

6. Какие два параметра задают графический режим экрана монитора:
- 1) величина пространственного разрешения и глубина цвета;
 - 2) ширина и глубина цвета;
 - 3) величина пространственного разрешения и частота цвета;
 - 4) величина пространственного разрешения и яркость цвета?
7. Для человеческого восприятия базовыми являются цвета:
- 1) красный, чёрный, белый;
 - 2) зелёный, синий, жёлтый;
 - 3) красный, зелёный, синий;
 - 4) белый, чёрный, синий.
8. Какой цвет в системе цветопередачи RGB задан формулой $\text{Color} = 0 + G_{\max} + 0$:
- 1) зелёный;
 - 2) синий;
 - 3) красный;
 - 4) белый?
9. Какой цвет в системе цветопередачи RGB задан формулой $\text{Color} = R_{\max} + G_{\max} + B_{\max}$:
- 1) зелёный;
 - 2) синий;
 - 3) красный;
 - 4) белый?
10. В каком свете человек воспринимает изображение, напечатанное на бумаге:
- 1) преломлённом;
 - 2) падающем;
 - 3) отражённом;
 - 4) солнечном?

Количество правильных ответов:

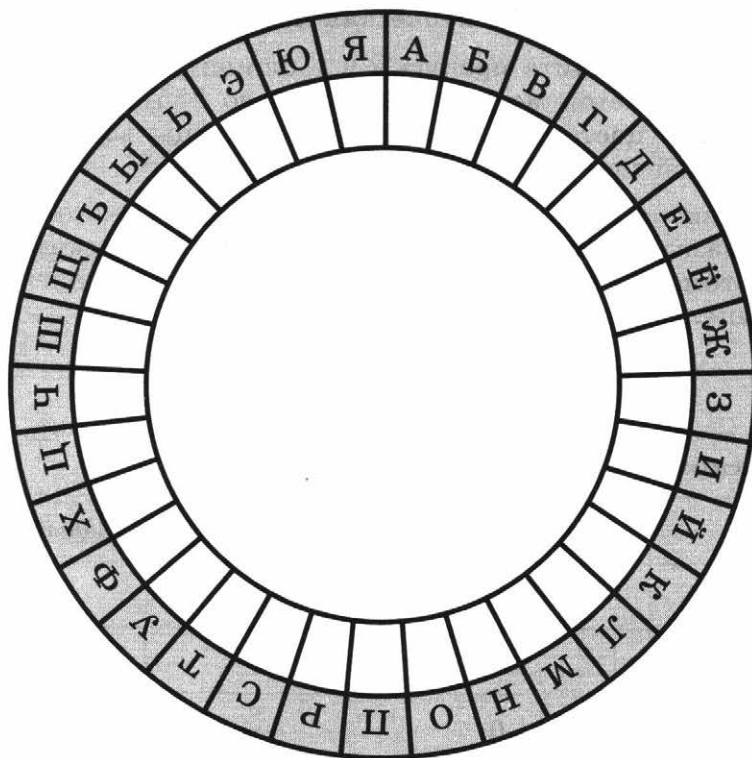
Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. Дан фрагмент кодовой таблицы ASCII:

Символ	Десятичный код	Символ	Десятичный код	Символ	Десятичный код	Символ	Десятичный код
пробел	32	,	44	-	45	.	46
А	192	Р	208	а	224	р	240
Б	193	С	209	б	225	с	241
В	194	Т	210	в	226	т	242
Г	195	У	211	г	227	у	243
Д	196	Ф	212	д	228	ф	244
Е	197	Х	213	е	229	х	245
Ж	198	Ц	214	ж	230	ц	246
З	199	Ч	215	з	231	ч	247
И	200	Ш	216	и	232	ш	248
Й	201	Щ	217	й	233	щ	249
К	202	Ъ	218	к	234	ъ	250
Л	203	Ы	219	л	235	ы	251
М	204	Ь	220	м	236	ь	252
Н	205	Э	221	н	237	э	253
О	206	Ю	222	о	238	ю	254
П	207	Я	223	п	239	я	255



Зашифруйте и расшифруйте с помощью ключа от шифра Цезаря данные фразы.

1) Делу время, а потехе час.

д	е	л	у	в	р	е	м	я	а	п	о	т	е	х	е	ч	а	с

Ответ:

2) Умхсрл снвфкф ёдвиеэ

у	м	х	с	р	л	с	н	в	ф	к	ф	ё	д	в	и	ё	э

Ответ:

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 7. Заполните пропуски в таблице: укажите значения базовых цветов модели RGB (от 0 до 255) или напишите название цвета. При заполнении таблицы воспользуйтесь палитрой цветов графического редактора.

В зависимости от используемого графического редактора название цвета может быть и на английском языке. В этом случае впишите название цвета на английском языке.

Модель RGB			Цвет
Красный	Зелёный	Синий	
			Белый
0	255	0	
			Красный
255	0	255	

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 2

Кодирование текстовой и графической информации

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. В какой памяти компьютера храниться код знака:
 - 1) в оперативной памяти;
 - 2) во флеш-памяти;
 - 3) во внешней памяти;
 - 4) в кэш-памяти?
2. Какое количество символов можно закодировать в международном стандарте кодирования текстовых символов Unicode:
 - 1) 32 768;
 - 2) 56 653;
 - 3) 65 365;
 - 4) 65 536?
3. Что понимается под пространственной дискретизацией:
 - 1) преобразование графического изображения из аналоговой формы в дискретную;
 - 2) обработка изображения в графическом редакторе;
 - 3) удаление файлов с цифрового носителя;
 - 4) рисование картины?
4. Как называется минимальный участок изображения, для которого независимым образом можно задать цвет:
 - 1) квадратом;
 - 2) точкой;
 - 3) пикселем;
 - 4) растром?
5. Глубина цвета — это:
 - 1) количество информации, которое используется для кодирования цвета точки изображения;
 - 2) качество информации, которое используется для кодирования цвета точки изображения;
 - 3) насыщенность цвета точек изображения;
 - 4) количество оттенков точек изображения.

6. От чего зависит качество изображения:
- 1) от размера монитора;
 - 2) от пространственного разрешения и глубины цвета;
 - 3) от частоты считывания;
 - 4) от палитры цветов?
7. В системе цветопередачи RGB основными являются цвета:
- 1) красный, чёрный, белый;
 - 2) зелёный, синий, жёлтый;
 - 3) красный, зелёный, синий;
 - 4) белый, чёрный, синий.
8. Какой цвет в системе цветопередачи RGB задан формулой $\text{Color} = 0 + 0 + V_{\max}$:
- 1) зелёный;
 - 2) синий;
 - 3) красный;
 - 4) белый?
9. Какой цвет в системе цветопередачи RGB задан формулой $\text{Color} = 0 + 0 + 0$:
- 1) зелёный;
 - 2) синий;
 - 3) красный;
 - 4) чёрный?
10. В системе цветопередачи CMYK палитра цветов формируется путём наложения:
- 1) голубой, пурпурной, жёлтой и чёрной красок;
 - 2) красной, фиолетовой, зелёной и жёлтой красок;
 - 3) синей, красной, зелёной и белой красок;
 - 4) жёлтой, синей, красной и пурпурной красок.

Количество правильных ответов:

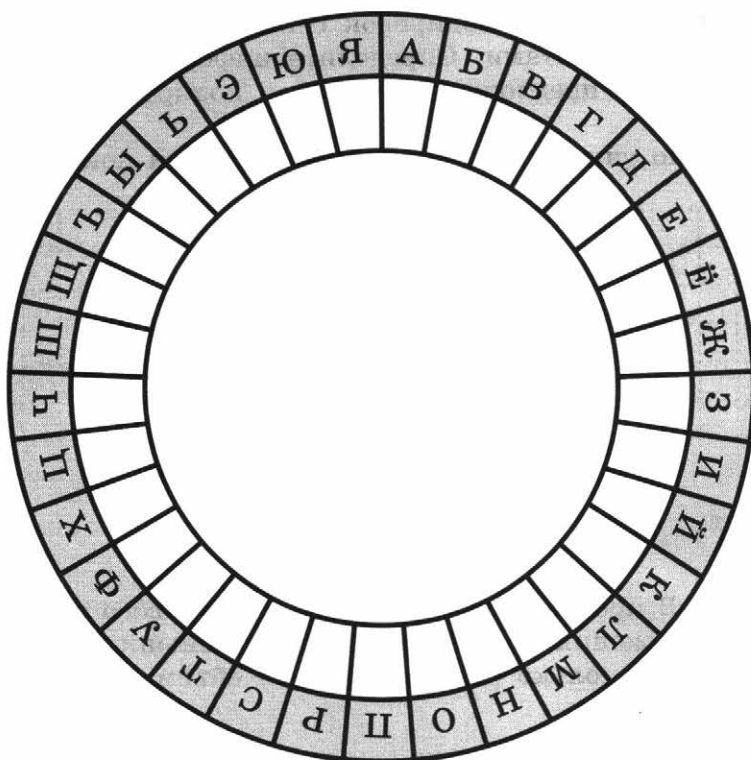
Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. Дан фрагмент кодовой таблицы ASCII:

Символ	Деся- тичный код	Символ	Деся- тичный код	Символ	Деся- тичный код	Символ	Деся- тичный код
пробел	32	,	44	-	45	.	46
А	192	Р	208	а	224	р	240
Б	193	С	209	б	225	с	241
В	194	Т	210	в	226	т	242
Г	195	У	211	г	227	у	243
Д	196	Ф	212	д	228	ф	244
Е	197	Х	213	е	229	х	245
Ж	198	Ц	214	ж	230	ц	246
З	199	Ч	215	з	231	ч	247
И	200	Ш	216	и	232	ш	248
Й	201	Щ	217	й	233	щ	249
К	202	Ъ	218	к	234	ъ	250
Л	203	Ы	219	л	235	ы	251
М	204	Ь	220	м	236	ь	252
Н	205	Э	221	н	237	э	253
О	206	Ю	222	о	238	ю	254
П	207	Я	223	п	239	я	255



Зашифруйте и расшифруйте с помощью ключа от шифра Цезаря данные фразы.

1) Утро вечера мудренее.

у	т	р	о	в	е	ч	е	р	а	м	у	д	р	е	н	е	е

Ответ:

2) Рз цжгуло олщсп е ёувкя.

р	з	ц	ж	г	у	л	о	о	л	щ	с	п	е	ё	у	в	к	я

Ответ:

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 7. Заполните пропуски в таблице: укажите значения базовых цветов модели RGB (от 0 до 255) или напишите название цвета. При заполнении таблицы воспользуйтесь палитрой цветов графического редактора.

В зависимости от используемого графического редактора название цвета может быть и на английском языке. В этом случае впишите название цвета на английском языке.

Модель RGB			Цвет
Красный	Зелёный	Синий	
			Чёрный
0	255	255	
			Синий
255	255	0	

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 3

Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Что представляет собой звук:
 - 1) поперечную волну с непрерывно меняющейся частотой и амплитудой;
 - 2) упругую волну с непрерывно меняющейся частотой и амплитудой;
 - 3) продольную волну с не изменяющимися параметрами;
 - 4) упругую волну с периодически меняющейся частотой и амплитудой?
2. Диапазон частот, который воспринимается человеческим ухом:
 - 1) от 20 кГц до 100 кГц;
 - 2) от 20 Гц до 20 кГц;
 - 3) ниже 20 Гц;
 - 4) выше 100 кГц.
3. Единица измерения громкости звука:
 - 1) герц;
 - 2) паскаль;
 - 3) вольт;
 - 4) децибел.
4. Качество кодирования непрерывного звукового сигнала зависит от:
 - 1) частоты дискретизации и глубины кодирования;
 - 2) глубины цвета и разрешающей способности монитора;
 - 3) частоты дискретизации и количества каналов звука;
 - 4) международного стандарта кодирования.

5. Наложение звуковых дорожек друг на друга называется:
- 1) микшированием;
 - 2) объединением;
 - 3) смешиванием;
 - 4) обработкой.
6. Какое расширение имеет универсальный формат звуковых файлов без сжатия:
- 1) WAV;
 - 2) MP3;
 - 3) AVI;
 - 4) JPG?
7. Громкость звука в 90 дБ соответствует звуку:
- 1) шороха листьев;
 - 2) разговора;
 - 3) гудка автомобиля;
 - 4) реактивного двигателя.
8. На каком принтере производится высококачественная цветная печать цифровых фотографий:
- 1) струйном;
 - 2) лазерном;
 - 3) матричном;
 - 4) 3D-принтере?
9. Фрагмент видеопотока цифрового видеофильма называется:
- 1) кадром;
 - 2) сценой;
 - 3) частью;
 - 4) окном.

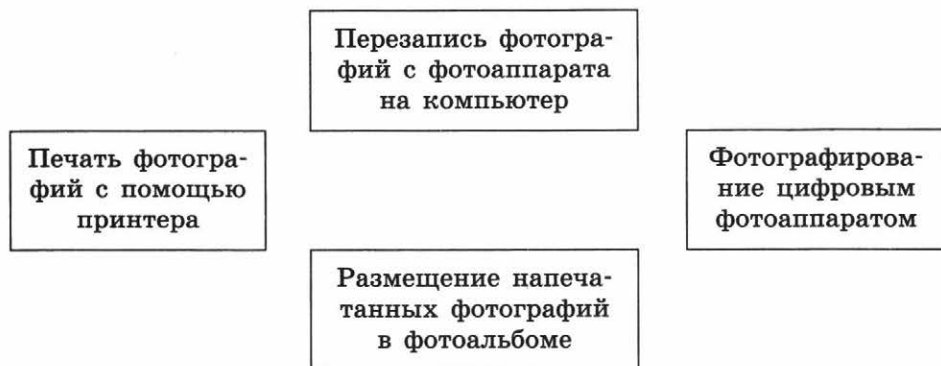
Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

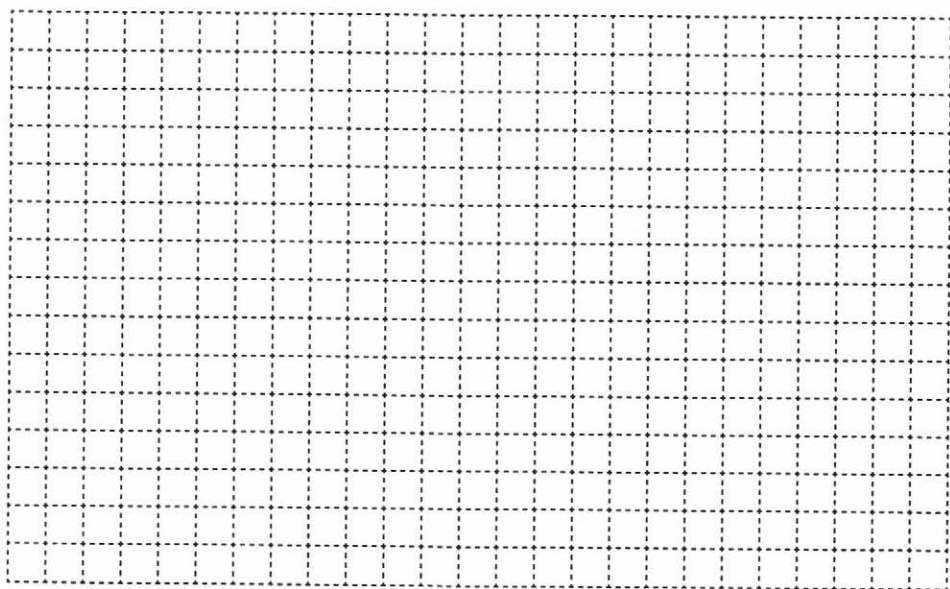
Задание 2. С помощью стрелок укажите очерёдность этапов работы с фотографиями.



Задание 3. Отметьте знаком «+» те критерии, которые можно отнести к цифровому видео.

№	Критерии для сравнения	Цифровое видео
1	Возможность распечатать на бумаге	
2	Возможность просмотра на экране компьютера или телевизора	
3	Состоит из потока сменяющих друг друга кадров и звука	
4	Имеет ключевой и зависимые кадры	
5	Используется потоковое сжатие	
6	Возможность сжатия по методу JPEG	
7	Камера подключается к USB-порту компьютера	

Задание 4. Звуковой файл воспроизводится в течение 10 секунд при частоте 22,05 кГц и глубине звука 8 бит. Определите его размер в мегабайтах.



Ответ:

Задание 5. При решении задач на глубину кодирования звука и объём звуковых файлов используют формулы $N = 2^I$ и $V = I \cdot v \cdot t \cdot k$. Поясните значение переменных в формуле $N = 2^I$.

N —

I —

Задание 6 (дополнительное). Восстановите последовательность действий для процесса преобразования звуковых волн в двоичный код в памяти компьютера, расставив цифры от 1 до 6 в первом столбце таблицы.

№	Действие
	Аудиоадаптер
	Звуковая волна
	Двоичный код
	Переменный электрический ток
	Память компьютера
	Микрофон

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 7. Создайте презентацию из двух слайдов. На каждый слайд поместите по одной картинке. Опишите каждую вставленную картинку одной фразой и запишите эти фразы с помощью микрофона на соответствующие слайды презентации. Просмотрите полученную презентацию. Сохраните созданную презентацию.

Задание выполните в одной из программ для создания презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice Impress. При работе в OpenOffice Impress предварительно запишите звук с помощью звукозаписывающей программы.

Последовательность действий для выполнения задания

1. Откройте программу для работы с презентациями

.....

2. Вставьте на первый слайд картинку с помощью команды

.....

3. Добавьте второй слайд с помощью команды
.....
4. Вставьте на второй слайд картинку с помощью команды
.....
5. Запишите звук на первый слайд с помощью команды
.....
6. Перейдите на второй слайд и запишите звук на второй слайд, как и в предыдущем пункте.
7. Просмотрите презентацию с помощью команды
.....
или нажмите клавишу
8. Сохраните презентацию с помощью команды
.....
9. Покажите результат работы учителю.

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 3

Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Частота дискретизации звука — это:
 - 1) количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уровней громкости цифрового звука;
 - 2) количество записанных звуковых дорожек;
 - 3) количество измерений уровней громкости за одну секунду;
 - 4) количество измерений уровней громкости за одну минуту.

2. Какую частоту воспринимает человеческое ухо:
 - 1) от 200 до 2000 колебаний в секунду;
 - 2) от 20 до 2000 колебаний в секунду;
 - 3) от 20 до 20 000 колебаний в секунду;
 - 4) от 200 до 20 000 колебаний в секунду?

3. В каких единицах измеряется частота дискретизации:
 - 1) Мб;
 - 2) Кб;
 - 3) Гц;
 - 4) Кц?

4. Количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уровней громкости цифрового звука, — это:
 - 1) глубина кодирования звука;
 - 2) частота дискретизации звука;
 - 3) глубина дискретизации звука;
 - 4) частота кодирования звука.

5. Как называются редакторы, позволяющие не только записывать и воспроизводить звук, но и редактировать его:
- 1) музыкальными;
 - 2) звуковыми;
 - 3) акустическими;
 - 4) специальными?
6. Какое расширение имеет универсальный формат звуковых файлов со сжатием:
- 1) WAV;
 - 2) MP3;
 - 3) AVI;
 - 4) JPG?
7. Громкость звука в 60 дБ соответствует звуку:
- 1) шороха листьев;
 - 2) разговора;
 - 3) гудка автомобиля;
 - 4) реактивного двигателя.
8. Выбор лучших сцен цифрового видеофильма и размещение их в определённой временной последовательности называется:
- 1) монтажом;
 - 2) просмотром;
 - 3) обработкой;
 - 4) микшированием.
9. Фрагменты цифрового видеофильма, при переходе между которыми используются различные анимационные эффекты, называются:
- 1) кадрами;
 - 2) сценами;
 - 3) частями;
 - 4) окнами.

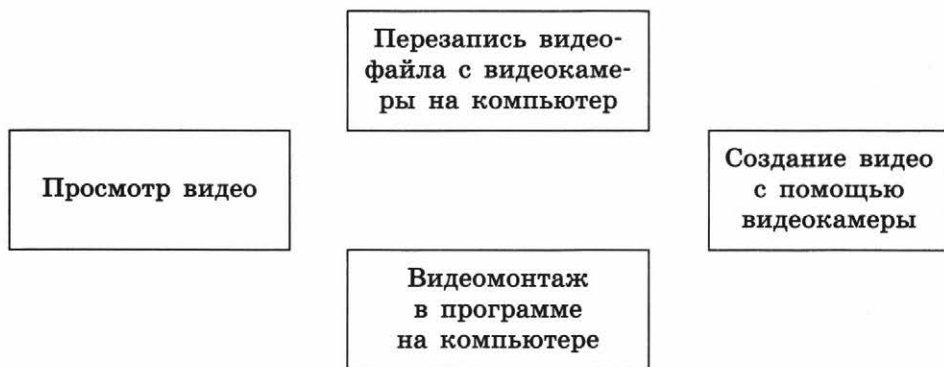
Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

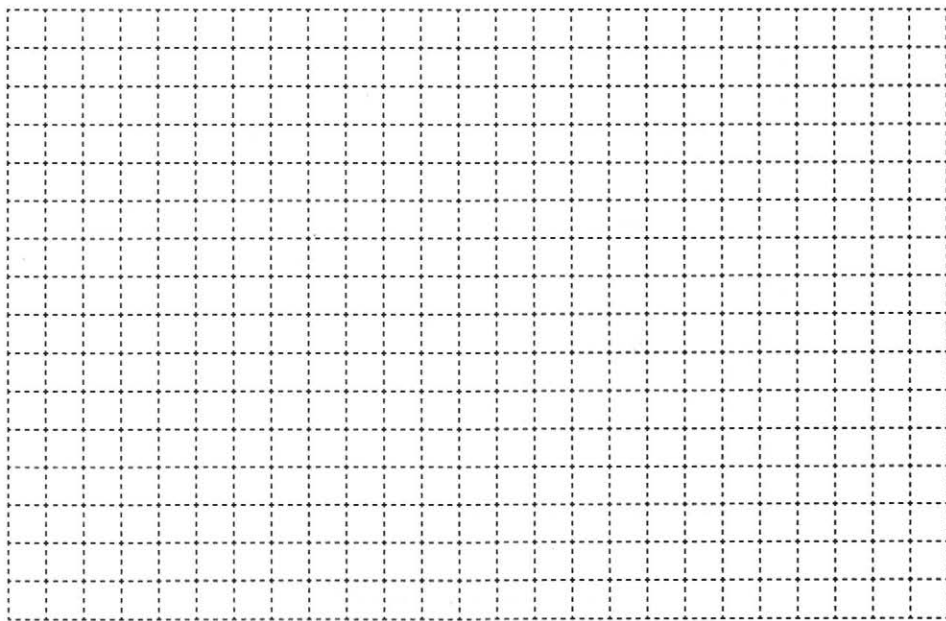
Задание 2. С помощью стрелок укажите очерёдность этапов работы с видео.



Задание 3. Отметьте знаком «+» те критерии, которые можно отнести к цифровому фото.

№	Критерии для сравнения	Цифровое фото
1	Возможность распечатать на бумаге	
2	Возможность просмотра на экране компьютера или телевизора	
3	Состоит из потока сменяющих друг друга кадров и звука	
4	Имеет ключевой и зависимые кадры	
5	Используется потоковое сжатие	
6	Возможность сжатия по методу JPEG	
7	Камера подключается к USB-порту компьютера	

Задание 4. Подсчитайте время звучания звукового файла объёмом 3,5 Мбайт, содержащего стереозапись с частотой дискретизации 44 100 Гц и глубиной звука 16 бит.



Ответ:

Задание 5. При решении задач на глубину кодирования звука и объём звуковых файлов используют формулы $N = 2^I$ и $V = I \cdot v \cdot t \cdot k$. Поясните значение переменных в формуле $V = I \cdot v \cdot t \cdot k$.

V —

I —

v —

Задание 6 (дополнительное). Восстановите последовательность действий для процесса воспроизведения звуковой информации, сохранённой в памяти компьютера, расставив цифры от 1 до 6 в первом столбце таблицы.

№	Действие
	Переменный электрический ток
	Память компьютера
	Звуковая волна
	Аудиоадаптер
	Динамик
	Двоичный код

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 7. Создайте презентацию из двух слайдов. На каждый слайд поместите по одной картинке. Опишите каждую вставленную картинку одной фразой и запишите эти фразы с помощью микрофона на соответствующие слайды презентации. Просмотрите полученную презентацию. Сохраните созданную презентацию.

Задание выполните в одной из программ для создания презентаций Microsoft PowerPoint или OpenOffice Impress. При работе в OpenOffice Impress предварительно запишите звук с помощью звукозаписывающей программы.

Последовательность действий для выполнения задания

1. Откройте программу для работы с презентациями

.....

2. Вставьте на первый слайд картинку с помощью команды

.....

3. Запишите звук на первый слайд с помощью команды

.....

4. Добавьте второй слайд с помощью команды

.....

5. Вставьте на второй слайд картинку, как и в пункте 2.

6. Запишите звук на второй слайд с помощью команды

.....

7. Просмотрите презентацию с помощью команды

.....

или нажмите клавишу

8. Сохраните презентацию с помощью команды

.....

9. Покажите результат работы учителю.

Отметка о выполнении практической части на
компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 4

Кодирование и обработка числовой информации

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. В непозиционной системе счисления количественное значение цифры:
 - 1) не зависит от её положения в числе;
 - 2) зависит от её положения в числе;
 - 3) прямо пропорционально её положению в числе;
 - 4) обратно пропорционально её положению в числе.
2. Основание позиционной системы счисления равно:
 - 1) сумме всех букв алфавита;
 - 2) количеству цифр (знаков) в её алфавите;
 - 3) произведению количества цифр на количество знаков;
 - 4) количеству отправляемых сообщений.
3. Чему равен результат сложения двоичных чисел 101 и 11:
 - 1) 1000;
 - 2) 1001;
 - 3) 1010;
 - 4) 1011?
4. Десятичное число 32 в восьмеричной системе счисления равно:
 - 1) 20;
 - 2) 1A;
 - 3) 40;
 - 4) 100 000.

5. Для хранения целых неотрицательных чисел в оперативной памяти компьютера отводится ячейка памяти, равная:
- 1) 8 байт;
 - 2) 8 бит;
 - 3) 36 байт;
 - 4) 1024 бит.
6. Электронная таблица предназначена для:
- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 - 2) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 - 3) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 - 4) редактирования графических представлений больших объемов информации.
7. Строки электронной таблицы:
- 1) нумеруются;
 - 2) обозначаются буквами латинского алфавита;
 - 3) обозначаются буквами русского алфавита;
 - 4) именуются пользователями произвольным образом.
8. Верное обозначение строки в электронной таблице:
- 1) 13U;
 - 2) R13;
 - 3) 56;
 - 4) АВ.
9. Как называется работающее в диалоговом режиме приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах:
- 1) электронная таблица;
 - 2) текстовый редактор;
 - 3) база данных;
 - 4) адресная книга?
10. Диапазон ячеек электронной таблицы — это:
- 1) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - 2) все ячейки одной строки;
 - 3) все ячейки одного столбца;
 - 4) множество допустимых значений.

11. Если в ячейку A8 ввести формулу $=\text{СУММ}(A1:A7)/2$, то её значение будет равно:

- 1) 10;
2) 15;
3) 30;
4) 45.

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	8	
7	7	
8	$=\text{СУММ}(A1:A7)/2$	

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

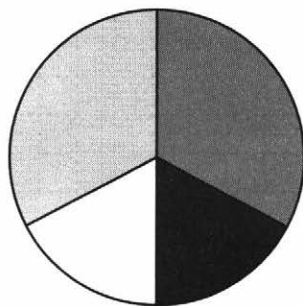
Задание 2. Во втором столбце укажите, какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число, указанное в первом столбце.

Число	Основание системы счисления
356	
9BE3	
11111	
631	
974	

Задание 5. Дан фрагмент электронной таблицы, в первой строке которой записаны числа, а во второй — формулы.

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2		=D1-B1	=C1-A1	=D1-1

Какая из формул должна быть записана в ячейке A2, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек A2:D2, соответствовала рисунку:



- 1) =D1-2;
- 2) =A1+1;
- 3) =A1+C1-1;
- 4) =D1-B1+2?

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2				

- 1) D1-2 =
- 2) A1+1 =
- 3) A1+C1-1 =
- 4) D1-B1+2 =

Ответ: формула №

Задание 6 (дополнительное). Переведите числа:

1) в римскую систему счисления:

$$482_{10} = \text{-----}$$

$$1945_{10} = \text{-----}$$

2) в десятичную систему счисления:

$$\text{CLXXVIII} = \text{-----}$$

$$\text{MMMCCCLXXXIX} = \text{-----}$$

Оценка за письменную часть: -----

Практическая часть

Задание 7. Дано количество осадков по месяцам (в мм):

январь — 26, февраль — 27, март — 42,
апрель — 48, май — 30, июнь — 52,
июль — 43, август — 50, сентябрь — 58,
октябрь — 56, ноябрь — 39, декабрь — 42.

Найдите среднее количество осадков. Постройте график количества осадков по месяцам.

Запишите в тетради:

- используемое для решения задачи ПО:

- формулу для вычисления среднего количества осадков:

- значение среднего количество осадков:

- тип построенной диаграммы:

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на
компьютере: -----

Оценка за практическую часть: -----

Итоговая оценка: -----

Контрольная работа 4

Кодирование и обработка числовой информации

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. В позиционной системе счисления количественное значение цифры:
 - 1) не зависит от её положения в числе;
 - 2) зависит от её положения в числе;
 - 3) прямо пропорционально её положению в числе;
 - 4) обратно пропорционально её положению в числе.
2. В позиционных системах счисления позиция цифры в числе называется:
 - 1) разрядом;
 - 2) местом;
 - 3) порядком;
 - 4) уровнем.
3. Чему равен результат сложения двоичных чисел 111 и 10:
 - 1) 1000;
 - 2) 1001;
 - 3) 1010;
 - 4) 1011?
4. Десятичное число 32 в шестнадцатеричной системе счисления равно:
 - 1) 20;
 - 2) 1A;
 - 3) 40;
 - 4) 100 000.

5. Какой формат используется для представления чисел в диапазоне от очень маленьких дробей до очень больших чисел с высокой точностью:
- 1) с фиксированной запятой;
 - 2) с плавающей точкой;
 - 3) с плавающей запятой;
 - 4) с фиксированной точкой?
6. Активная ячейка — это ячейка:
- 1) для записи команд;
 - 2) содержащая формулу, включающую имя ячейки, в которую выполняется ввод данных;
 - 3) с формулой, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 - 4) в которую выполняется ввод данных.
7. Столбцы электронной таблицы:
- 1) нумеруются;
 - 2) обозначаются буквами латинского алфавита;
 - 3) обозначаются буквами русского алфавита;
 - 4) именуется пользователями произвольным образом.
8. Верное обозначение столбца в электронной таблице.
- 1) 13U;
 - 2) R13;
 - 3) 56;
 - 4) AV.
9. Электронная таблица на компьютере существует в форме:
- 1) книги;
 - 2) текстового документа;
 - 3) рабочего листа;
 - 4) активной ячейки.
10. Какого вида ссылок не существует в электронных таблицах:
- 1) относительных;
 - 2) абсолютных;
 - 3) смешанных;
 - 4) закреплённых?

11. Если в ячейку A8 ввести формулу =СУММ(A1:A7)/3, то её значение будет равно:

- 1) 10;
2) 15;
3) 30;
4) 45.

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	8	
7	7	
8	=СУММ(A1:A7)/3	

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

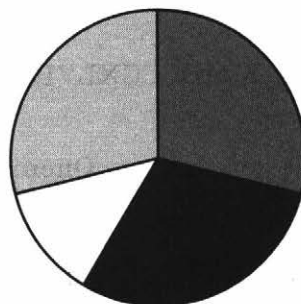
Задание 2. Во втором столбце укажите, какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число, указанное в первом столбце.

Число	Основание системы счисления
172	
298	
224	
10101	
A43B	

Задание 5. Дан фрагмент электронной таблицы, в первой строке которой записаны числа, а во второй — формулы.

	A	B	C	D
1	4	2	1	3
2		=B1*3+1	=C1*3	=A1+D1

Какая из формул должна быть записана в ячейке A2, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек A2:D2, соответствовала рисунку:



- 1) =B1+C1;
- 2) =A2*2+1;
- 3) =A1+C1+1;
- 4) =B1+D1+2?

	A	B	C	D
1	4	2	1	3
2				

- 1) B1+C1 =
- 2) A2*2+1 =
- 3) A1+C1+1 =
- 4) B1+D1+2 =

Ответ: формула №

Задание 6 (дополнительное). Переведите числа:

1) в римскую систему счисления:

$$183_{10} = \text{-----}$$

$$1654_{10} = \text{-----}$$

2) в десятичную систему счисления:

$$DCCXXXVIII = \text{-----}$$

$$MMDCCCXLVI = \text{-----}$$

Оценка за письменную часть: -----

Практическая часть

Задание 7. Дана стоимость товара в рублях:

январь — 88, февраль — 82, март — 85,
апрель — 87, май — 90, июнь — 83,
июль — 86, август — 93, сентябрь — 87,
октябрь — 79, ноябрь — 81, декабрь — 82.

Найдите среднюю стоимость товара. Постройте график изменения цены товара по месяцам.

Запишите в тетради:

- используемое для решения задачи ПО:

- формулу для вычисления средней стоимости товара:

- значение средней стоимости товара:

- тип построенной диаграммы:

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на
компьютере: -----

Оценка за практическую часть: -----

Итоговая оценка: -----

Контрольная работа 5

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Что используется для упорядоченного хранения связанных между собой данных:
 - 1) системы счисления;
 - 2) алфавитные указатели;
 - 3) базы данных;
 - 4) системы управления базами данных?
2. Строки табличной базы данных называются:
 - 1) полями;
 - 2) записями;
 - 3) строками;
 - 4) столбцами.
3. Базу данных удобно представлять в виде:
 - 1) таблицы;
 - 2) формы;
 - 3) книги;
 - 4) рабочего листа.
4. Какое приложение является СУБД:
 - 1) Microsoft Access;
 - 2) OpenOffice Impress;
 - 3) OpenOffice Calc;
 - 4) Microsoft Excel?
5. Специальная программа для создания баз данных и выполнения в них операций поиска и сортировки данных — это:
 - 1) база данных;
 - 2) электронная таблица;
 - 3) СУБД;
 - 4) калькулятор.

6. Функции простой СУБД могут выполнять:

- 1) электронные таблицы;
- 2) графические редакторы;
- 3) калькуляторы;
- 4) системные программы.

7. Для чего предназначены таблицы в базах данных:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для выполнения вычислений;
- 4) для выполнения сложных программных действий?

8. Таблица базы данных не может существовать без:

- 1) записей;
- 2) полей;
- 3) числовых данных;
- 4) текстовых данных.

9. В электронных таблицах отбор записей (строк), удовлетворяющих условиям поиска, выполняется с помощью:

- 1) сортировки;
- 2) фильтра;
- 3) сравнения;
- 4) упорядочивания.

10. При какой сортировке строки, имеющие одинаковые значения в ячейках первого поля, будут упорядочены по значениям в ячейках второго поля:

- 1) вложенной;
- 2) сложной;
- 3) возрастающей;
- 4) убывающей?

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. В таблице приведены операции сравнения числовых и текстовых данных. Поставьте в соответствующем столбце знак «+», если операции сравнения относится к этому типу данных.

Операция сравнения	Числовые данные	Текстовые данные
«Начинается с» и «не начинается с» (сравниваются первые символы)		
<> (не равно)		
«Заканчивается на» и «не заканчивается на» (сравниваются последние символы)		
«Содержит» и «не содержит» (сравниваются последовательности символов в различных частях текста)		
≤ (меньше или равно)		

Задание 3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования». Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

- 1) (Категория поезда = «фирменный») ИЛИ (Вокзал = «Ярославский»);
- 2) (Категория поезда = «скорый») И (Время в пути > 15:00)?

В таблице в столбце «Соответствует условию» отметьте знаком «+» строки, которые удовлетворяют условиям поиска 1 или 2.

Подсчитайте, сколько всего поездов соответствует условию 1, а сколько условию 2 (искомое количество записей).

№	Пункт назначения	Категория поезда	Время в пути	Вокзал	Соответствует условию	
					1	2
1	Пермь	скорый	15:45	Ярославский		
2	Глазов	фирменный	17:36	Ярославский		
3	Самара	фирменный	14:20	Казанский		
4	Киров	скорый	17:40	Ярославский		
5	Самара	скорый	15:56	Казанский		
6	Тамбов	скорый	15:56	Павелецкий		
7	Самара	фирменный	23:14	Курский		
8	Ярославль	скорый	8:00	Ярославский		
9	Сызрань	скорый	4:00	Курский		
10	Саратов	скорый	14:57	Павелецкий		
11	Тверь	пассажирский	15:58	Курский		
12	Саратов	скорый	15:30	Павелецкий		
Всего поездов, соответствующих условию:						

Задание 4 (дополнительное). Исправьте ошибки в тексте о поиске данных в электронных таблицах. Зачеркните неверные слова и напишите над ними правильные.

Сложные формы содержат условие хранения записей только для одного поля таблицы. Составные формы содержат несколько условий поиска для одинаковых полей.

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 5. Выполните сортировку данных таблицы на компьютере.

№	Наименование товара	Количество
1	Краска	3
2	Клей	2
3	Обои	2
4	Ножницы	3
5	Линейка	3

Запишите порядок номеров строк (№), который получится после сортировки по следующим условиям.

1. Отсортируйте по возрастанию наименований товара.

Последовательность строк:

2. Отсортируйте по убыванию количества товара.

Последовательность строк:

3. Отсортируйте по возрастанию наименований товара, а затем по убыванию количества.

Последовательность строк:

4. Отсортируйте по возрастанию количества, а затем по возрастанию наименований товара.

Последовательность строк:

Результат работы покажите учителю.

Задание 6. В электронную таблицу занесли результаты тестирования десяти учащихся по физике, алгебре и биологии. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Порядок записей в таблице произвольный.

	А	В	С	Д	Е
1	№	Ученик	Физика	Алгебра	Биология
2	1	Шутов Кирилл	57	34	67
3	2	Кирилова Ольга	24	28	13
4	3	Иванов Андрей	18	66	12
5	4	Андреева Татьяна	24	54	56
6	5	Петров Дмитрий	56	12	66
7	6	Ягодкин Евгений	54	22	63
8	7	Сидоров Михаил	44	44	49
9	8	Шутова Диана	36	45	22
10	9	Петрова Ксения	24	66	45
11	10	Тихонов Иван	65	16	78

Используя фильтр, найдите ответы на следующие вопросы.

1. Сколько учеников и кто именно набрал по биологии больше 55 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

2. Сколько учеников и кто именно набрал по физике от 50 до 80 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

3. Сколько учеников и кто именно набрал по биологии меньше 60 баллов, и при этом по алгебре больше 40 баллов и по физике меньше 25 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 5

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Определённым образом организованная совокупность данных некоторой предметной области, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения, — это:
 - 1) система счисления;
 - 2) алфавитный указатель;
 - 3) база данных;
 - 4) система управления базами данных.
2. Столбцы табличной базы данных называют:
 - 1) полями;
 - 2) записями;
 - 3) строками;
 - 4) столбцами.
3. Каждое поле в базе данных имеет:
 - 1) имя;
 - 2) фамилию;
 - 3) иерархию;
 - 4) класс.
4. Какое приложение является СУБД:
 - 1) OpenOffice Base;
 - 2) OpenOffice Impress;
 - 3) Microsoft PowerPoint;
 - 4) Microsoft Excel?
5. Как называется программа, обеспечивающая управление созданием и использованием базы данных:
 - 1) база данных;
 - 2) электронная таблица;
 - 3) СУБД;
 - 4) калькулятор?

6. С помощью какой программы можно создавать и редактировать однотабличные базы данных:
- 1) архиватора;
 - 2) электронной таблицы;
 - 3) графического редактора;
 - 4) калькулятора?
7. В СУБД формы предназначены для:
- 1) отбора и обработки данных базы;
 - 2) ввода данных базы и их просмотра;
 - 3) выполнения сложных программных действий;
 - 4) хранения данных.
8. База данных СУБД не может существовать без:
- 1) отчётов;
 - 2) таблиц;
 - 3) форм;
 - 4) запросов.
9. Поиск данных (отбор записей по условию) в электронных таблицах осуществляется с помощью:
- 1) фильтров;
 - 2) форм;
 - 3) группировки;
 - 4) сортировки.
10. Как в электронных таблицах называется сортировка данных последовательно по нескольким полям:
- 1) вложенной;
 - 2) сложной;
 - 3) возрастающей;
 - 4) убывающей?

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. В таблице приведены операции сравнения числовых и текстовых данных. Поставьте в соответствующем столбце знак «+», если операции сравнения относится к этому типу данных.

Операция сравнения	Числовые данные	Текстовые данные
«Равно» (сравниваются все символы)		
\leq (меньше или равно)		
«Заканчивается на» и «не заканчивается на» (сравниваются последние символы)		
«Начинается с» и «не начинается с» (сравниваются первые символы)		
\neq (не равно)		

Задание 3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования». Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

- 1) (Категория поезда = «скорый») ИЛИ (Вокзал = «Ярославский»);
- 2) (Категория поезда = «фирменный») И (Время в пути < 20:00)?

В таблице в столбце «Соответствует условию» отметьте знаком «+» строки, которые удовлетворяют условиям поиска 1 или 2.

Подсчитайте, сколько всего поездов соответствует условию 1, а сколько условию 2 (искомое количество записей).

№	Пункт назначения	Категория поезда	Время в пути	Вокзал	Соответствует условию	
					1	2
1	Пермь	скорый	15:45	Ярославский		
2	Глазов	фирменный	17:36	Ярославский		
3	Самара	фирменный	14:20	Казанский		
4	Киров	скорый	17:40	Ярославский		
5	Самара	скорый	15:56	Казанский		
6	Тамбов	скорый	15:56	Павелецкий		
7	Самара	фирменный	23:14	Курский		
8	Ярославль	скорый	8:00	Ярославский		
9	Сызрань	скорый	4:00	Курский		
10	Саратов	скорый	14:57	Павелецкий		
11	Тверь	пассажирский	15:58	Курский		
12	Саратов	скорый	15:30	Павелецкий		
Всего поездов, соответствующих условию:						

Задание 4 (дополнительное). Исправьте ошибки в тексте о поиске данных в электронных таблицах. Зачеркните неверные слова и напишите над ними правильные.

Поиск данных в текстовых таблицах осуществляется с помощью форм. Форма просто удаляет в исходной таблице записи, удовлетворяющие условиям поиска.

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 5. Выполните сортировку данных таблицы на компьютере.

№	Наименование товара	Количество
1	Колонки	3
2	Наушники	2
3	Проигрыватель	2
4	Плеер	3
5	Клавиатура	2

Запишите порядок номеров строк (№), который получится после сортировки по следующим условиям.

- 1.** Отсортируйте по возрастанию наименований товара.

Последовательность строк:

- 2.** Отсортируйте по убыванию количества товара.

Последовательность строк:

- 3.** Отсортируйте по возрастанию наименований товара, а затем по убыванию количества.

Последовательность строк:

- 4.** Отсортируйте по возрастанию количества, а затем по возрастанию наименований товара.

Последовательность строк:

Результат работы покажите учителю.

Задание 6. В электронную таблицу занесли результаты тестирования десяти учащихся по физике, алгебре и биологии. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Порядок записей в таблице произвольный.

	A	B	C	D	E
1	№	Ученик	Физика	Алгебра	Биология
2	1	Сидоров Михаил	26	25	14
3	2	Петрова Ксения	54	36	55
4	3	Иванов Андрей	87	52	66
5	4	Шутов Кирилл	59	14	14
6	5	Петров Дмитрий	45	89	28
7	6	Тихонов Иван	65	54	27
8	7	Андреева Татьяна	81	35	56
9	8	Шутова Диана	16	47	44
10	9	Ягодкин Евгений	18	37	65
11	10	Кирилова Ольга	22	28	70

Используя фильтр, найдите ответы на следующие вопросы.

1. Сколько учеников и кто именно набрал по алгебре больше 50 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

2. Сколько учеников и кто именно набрал по биологии от 50 до 80 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

- 3.** Сколько учеников и кто именно набрал по физике меньше 60 баллов, и при этом по биологии больше 40 баллов и по алгебре больше 40 баллов?

Количество учеников:

Порядковые номера учеников:

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 6

Коммуникационные технологии и разработка веб-сайтов

Вариант 1

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Беспроводной канал для обеспечения связи с Интернет:
 - 1) Hi-Fi;
 - 2) Wi-Fi;
 - 3) Wi-Fi;
 - 4) Wi-Fi.
2. Правила доступа к информации на сервере устанавливает:
 - 1) администратор сети;
 - 2) администратор сервера;
 - 3) администратор провайдера;
 - 4) администратор школы.
3. Региональная сеть обеспечивает связь пользователей, находящихся:
 - 1) на разных континентах;
 - 2) в разных зданиях;
 - 3) в одном городе;
 - 4) в одном здании.
4. Телекоммуникационная технология, базирующаяся на использовании электросетей для высокоскоростного информационного обмена, — это:
 - 1) ADSL;
 - 2) PLC;
 - 3) PLS;
 - 4) Рунет.
5. Административный домен для образовательной организации:
 - 1) com;
 - 2) net;
 - 3) edu;
 - 4) org.

6. Как называется пара тегов, которая содержит открывающий и закрывающий теги:
- 1) контейнер;
 - 2) блок;
 - 3) состав;
 - 4) атрибут?
7. С каким расширением можно сохранять веб-страницы:
- 1) htm или html;
 - 2) только htm;
 - 3) только html;
 - 4) xml?
8. Как правильно задать красный цвет атрибута Color на веб-странице:
- 1) Color = "clred";
 - 2) Color = "FF0000";
 - 3) Color = "red";
 - 4) Color = "#00FF00"?
9. С помощью какого тега можно вставить изображение на веб-страницу:
- 1) img;
 - 2) src;
 - 3) align;
 - 4) bottom?
10. Какие теги создают гиперссылку на другие документы или часть текущего документа:
- 1) <body> </body>;
 - 2) <p> </p>;
 - 3) ;
 - 4) ?
11. Какие теги используются для создания нумерованного списка на веб-странице:
- 1) ;
 - 2) ;
 - 3) <dl> </dl>;
 - 4) ?

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. Заполните пропуски в таблице, подписав названия типов каналов для передачи информации между компьютерами или указав характерные для них скорости.

Канал передачи информации	Скорость передачи информации
	10 Мбит/с — 1000 Мбит/с (есть современные стандарты до 10 Гбит/с)
	1 Мбит/с — 100 Гбит/с
USB	

Задание 3. В таблице приведены административные и географические домены верхнего уровня. Поставьте в соответствующем столбце знак «+», если указанный домен относится к данному типу доменов. Укажите назначение домена.

Домен	Административный	Географический	Назначение
biz			
ca			
it			
org			
fr			

Задание 7. Дано доменное имя `http://edu.net.it`. Запишите имена:

- домена верхнего уровня
- домена второго уровня
- домена третьего уровня
- протокола доступа

Задание 8 (дополнительное). Исправьте ошибки в тексте о корпоративных сетях. Зачеркните неверные слова и напишите над ними правильные.

Многие организации, заинтересованные в защите памяти от несанкционированного доступа, создают собственные, так называемые глобальные, сети. Корпоративная карта может объединять от одного до трёх компьютеров, размещённых в разных странах и городах.

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 9. Создайте веб-страницу с заголовком «Изображение и текст», на которой имеется:

- заголовок второго уровня «Озеро»;
- изображение озера размером 340×270 , которое выровнено по левому краю;
- абзац текста, который выровнен по ширине и имеет содержание:

«Озёра являются предметом изучения науки лимнологии. Всего в мире насчитывается около 5 млн озёр. Озёра не являются частью Мирового океана».

Заполните пропуски в HTML-коде веб-страницы:

_____ Изображение и текст _____

_____ Озеро _____

<_____="image1.jpg"

_____="left"

_____="340" _____="270">

<_____ align="_____ "> Озёра являются

предметом изучения науки лимнологии. Всего в

мире насчитывается около 5 млн озёр. Озёра

не являются частью Мирового океана. _____

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на
компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Контрольная работа 6

Коммуникационные технологии и разработка веб-сайтов

Вариант 2

Тестовая часть

Задание 1. Обведите в кружок номера правильных ответов на вопросы теста.

1. Маршрутизация и транспортировка данных в Интернете производятся на основе протокола:
 - 1) TCP/IP;
 - 2) TCP;
 - 3) IP;
 - 4) TCR/IP.
2. Основная функция сетевой платы:
 - 1) только приём информации из сети;
 - 2) передача и приём информации из сети;
 - 3) обработка информации из сети;
 - 4) только передача информации по сети.
3. Сеть, создающаяся в организации для защиты информации от несанкционированного доступа:
 - 1) региональная;
 - 2) локальная;
 - 3) глобальная;
 - 4) корпоративная.
4. Новая телекоммуникационная технология с использованием электросетей называется:
 - 1) ADSL;
 - 2) PC;
 - 3) PLC;
 - 4) PLS.
5. Административный домен для коммуникационной организации:
 - 1) com;
 - 2) net;
 - 3) edu;
 - 4) org.

6. В какие скобки заключаются теги:
- 1) < >;
 - 2) ();
 - 3) { };
 - 4) []?
7. Веб-страница (документ HTML) представляет собой:
- 1) текстовый файл с расширением txt или doc;
 - 2) текстовый файл с расширением htm или html;
 - 3) двоичный файл с расширением com или exe;
 - 4) графический файл с расширением gif или jpg.
8. Как задать значение красного цвета в RGB-формате на веб-странице:
- 1) "#0000FF";
 - 2) "#FF0000";
 - 3) "#00FFFF";
 - 4) "#F00"?
9. Какие изображения нельзя помещать на веб-страницы:
- 1) GIF;
 - 2) JPEG;
 - 3) TIFF;
 - 4) PNG?
10. Гиперссылка на веб-странице создаётся с помощью тега:
- 1) <a> указатель ;
 - 2) указатель ;
 - 3) указатель ;
 - 4) указатель .
11. Для создания маркированного списка на веб-странице используются теги:
- 1) ;
 - 2) ;
 - 3) <dl> </dl>;
 - 4) .

Количество правильных ответов:

Количество неправильных ответов:

Оценка за тестовую часть:

Письменная часть

Задание 2. Заполните пропуски в таблице, подписав названия типов каналов для передачи информации между компьютерами или указав характерные для них скорости.

Канал передачи информации	Скорость передачи информации
Wi-Fi	
	500 Кбит/с — 10 Мбит/с
	до 8 Мбит/с

Задание 3. В таблице приведены административные и географические домены верхнего уровня. Поставьте в соответствующем столбце знак «+», если указанный домен относится к данному типу доменов. Укажите назначение домена.

Домен	Административный	Географический	Назначение
de			
com			
uk			
net			
fi			

Задание 7. Дано доменное имя ftp://uk.org.edu. Запишите имена:

- домена верхнего уровня
- домена второго уровня
- домена третьего уровня
- протокола доступа

Задание 8 (дополнительное). Исправьте ошибки в тексте о локальных сетях. Зачеркните неверные слова и напишите над ними правильные.

Каждый компьютер или принтер, подключённый к локальной сети, должен иметь сетевую фильтрацию. Основной функцией сетевой платы является хранение и приём информации из сети. В воздушных локальных сетях соединение компьютеров между собой производится с помощью витой карты.

Оценка за письменную часть:

Практическая часть

Задание 9. Создайте веб-страницу с заголовком «Природа нашей страны», на которой имеется:

- заголовок третьего уровня «Лесостепь»;
- изображение лесостепи размером 340 × 270, которое выровнено по правому краю;
- абзац текста, который выровнен по ширине и имеет содержание:

«Лесостепь — природная зона Северного полушария, характеризующаяся сочетанием лесных и степных участков».

Заполните пропуски в HTML-коде веб-страницы:

_____ Природа нашей страны _____

_____ Лесостепь _____

< _____="image1.jpg"

_____="right"

_____="340" _____="270">

< _____ align=" _____" > Лесостепь -

природная зона Северного полушария,

характеризующаяся сочетанием лесных и степных

участков. _____

Результат работы покажите учителю.

Отметка о выполнении практической части на
компьютере:

Оценка за практическую часть:

Итоговая оценка:

Содержание

Предисловие	3
Контрольная работа 1. Информация и информационные процессы	
Вариант 1	4
Вариант 2	9
Контрольная работа 2. Кодирование текстовой и графической информации	
Вариант 1	14
Вариант 2	21
Контрольная работа 3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео	
Вариант 1	28
Вариант 2	34
Контрольная работа 4. Кодирование и обработка числовой информации	
Вариант 1	40
Вариант 2	47
Контрольная работа 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	
Вариант 1	54
Вариант 2	61
Контрольная работа 6. Коммуникационные технологии и разработка веб-сайтов	
Вариант 1	68
Вариант 2	74